

Нина Даскаловска

1.	Објавен научен или стручен труд во меѓународно списание без импакт фактор – 3 (три) поени		Поени
	<p>Daskalovska, Nina and Dimova, Violeta (2012) Why should literature be used in the language classroom? Procedia - Social and Behavioral Sciences. ISSN 1877-0428</p> <p>Daskalovska, Nina and Koleva Gudeva, Liljana and Ivanovska, Biljana (2012) Learner motivation and interest. Procedia - Social and Behavioral Sciences. ISSN 1877-0428</p> <p>Ivanovska, Biljana and Daskalovska, Nina and Celik, Mahmut (2012) A Contrastive Analysis in the Meaning of the Linguistic Units in the Contemporary German and Macedonian Language. Procedia – Social and Behavioural Sciences, Vol. 46, 1198-1202. Language education today, 46. pp. 1198-1202.</p> <p>Koleva Gudeva, Liljana and Dimova, Violeta and Daskalovska, Nina and Trajkova, Fidanka (2012) Designing descriptors of learning outcomes for Higher Education qualification. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2012 (46). pp. 1306-1311. ISSN 1877-0428</p>		<p>1,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,75</p>
2.	Објавен труд и претставување со уметничко и стручно дело на меѓународна научна, уметничка конференција, конгрес и научно и стручно списание – 2 (два) поени		Поени
	<p>А) Учество на конференции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WCES - 2012 - World Conference on Educational Sciences, 02.02.2012- 05.02.2012, Barcelona, Spain (Daskalovska, N. & Dimova, - Why should literature be used in the language classroom?) 2. WCES - 2012 - World Conference on Educational Sciences, 02.02.2012- 05.02.2012, Barcelona, Spain (Daskalovska, N., Koleva-Gudeva, L. & Ivanovska, B. - Learner motivation and interest) 3. WCES - 2012 - World Conference on Educational Sciences, 02.02.2012- 05.02.2012, Barcelona, Spain (Ivanovska, B., Daskalovska, N. & Celik, M. - A Contrastive Analysis in the Meaning of the Linguistic Units in the Contemporary German and Macedonian Language) 4. WCES - 2012 - World Conference on Educational Sciences, 02.02.2012- 05.02.2012, Barcelona, Spain (Koleva-Gudeva, L., Dimova, V., Daskalovska, N. & Trajkova, F. – Designing Descriptors of Learning Outcomes for Higher Education Qualification) 5. 46th Annual IATEFL Conference, 19.03.2012-23.03.2012, Glasgow, UK (Daskalovska, N. - How does reading affect reading comprehension, grammar and vocabulary knowledge?) 6. 7th ELTAM-IATEFL- TESOL International Conference, 27.20.2012-28.10.2012, Skopje, RM (Miteva, I. & Daskalovska, N. - The importance of reading strategies for the state matura exam in English) 7. 7th ELTAM-IATEFL- TESOL International Conference, 27.20.2012-28.10.2012, Skopje, RM (Batevska, M. & Daskalovska, N. (2012). Changing the way we assess our students) 		<p>1</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
3.	Објавен труд и претставување со уметничко и стручно дело на домашна научна, уметничка конференција, конгрес (независно од тоа на кое место во трудот се наоѓа истражувачот /наставникот/ соработникот) и во домашно научно и стручно списание како главен носител и најмногу уште само еден автор, кој го определува главниот носител – 1 (еден) поен		Поени

	Daskalovska, Nina (2012) Информатичката технологија, стиловите на учење и видовите на интелигенција . Образовни рефлексии (1). pp. 3-18. ISSN 1409-5270	1
4.	Издаден учебник – 5 (пет) поени	Поени
	издадена скрипта – 2 (два) поени	
	Daskalovska, Nina and Ivanovska, Biljana (2012) English language teaching methods and approaches . Goce Delcev University , Stip. ISBN 978-608-4504-81-8. http://e-lib.ugd.edu.mk/ugd/index.php?id=147	1
	Вкупно поени:	15,25