

Нина Даскаловска

Звање: Доцент

Ред.б	Опис на активноста за самоконтрола на р. автономниот статус на ФРВ согласно со Стандарди и нормативи за изведување на високообразовна дејност на Универзитетот		Поени
2.	Објавен научен или стручен труд во меѓународно списание без импакт фактор – 3 (три) поени		Поени
	Daskalovska, Nina (2014). Incidental Vocabulary Learning through Reading. <i>Journal of Linguistics and Language Teaching</i> , 5(1). pp. 57-65. ISSN 2190-4677 http://eprints.ugd.edu.mk/11106/		3
	Daskalovska, Nina (2014). Reading and Vocabulary Acquisition. <i>The International Journal of Foreign Language Teaching</i> , 9(2). pp. 2-8. ISSN 2165 767X http://eprints.ugd.edu.mk/11107/		3
	Daskalovska, N. (2014). Incidental vocabulary acquisition from reading an authentic text. <i>The Reading Matrix: An International Online Journal</i> , 14, 2, 201-216. http://eprints.ugd.edu.mk/11570/		3
3.	Објавен труд и претставување со уметничко и стручно дело на меѓународна научна, уметничка конференција, конгрес и научно и стручно списание – 2 (два) поени		Поени
	Учество на конференции и објавени трудови		
	Daskalovska, Nina and Ivanovska, Biljana (2014). Форми на работа во наставата по странски јазици. <i>Меѓународен дијалог: Исток - запад (култура, славјанство и економија)</i> , 1 (1). pp. 258-263. ISSN 1857-9299 http://eprints.ugd.edu.mk/11109/		2
	Ivanovska, Biljana and Daskalovska, Nina (2014). The I-perspective and the individual's inner world reflected in emotional vocabulary. <i>Knowledge - International Journal, Scientific and Applicative Papers</i> , 1&2. ISSN 1857-923X http://eprints.ugd.edu.mk/11114/		2
9.	Објавен труд и претставување со уметничко и стручно дело на домашна научна, уметничка конференција, конгрес (независно од тоа на кое место во трудот се наоѓа истражувачот /наставникот/ соработникот) и во домашно научно и стручно списание како главен носител и најмногу уште само еден автор, кој го определува главниот носител – 1 (еден) поен		Поени

	Ивановска, Билјана и Даскаловска, Нина (2014). <i>Преглед на традиционалните модели за повратноста во македонскиот и германскиот јазик</i> . Годишен зборник на Филолошкиот факултет, УГД Штип. http://eprints.ugd.edu.mk/11532/	1
	Даскаловска, Нина и Ивановска, Билјана (2014). <i>Важноста на интеракцијата во наставата по странски јазици</i> . Годишен зборник на Филолошкиот факултет, УГД Штип. http://eprints.ugd.edu.mk/11533/	1
	Susinova, Katerina & Daskalovska, Nina (2014). <i>The use of language learning strategies by primary and secondary school EFL learners</i> . Годишен зборник на Филолошкиот факултет, УГД Штип. http://eprints.ugd.edu.mk/11534/	1
	Donceva, Marija & Daskalovska, Nina (2014). <i>The role of literature in learning English and its effects on learners' linguistic competence</i> . Годишен зборник на Филолошкиот факултет, УГД Штип. http://eprints.ugd.edu.mk/11535/	1
14.	Издаден учебник – 5 (пет) поени	Поени
	издадена скрипта – 2 (два) поени	
	Daskalovska, Nina (2014). <i>English Language Teaching: Key Issues</i> . Goce Delcev University, Stip. ISBN 978-608-244-069-9. http://eprints.ugd.edu.mk/11102/	2
	Daskalovska, Nina (2014). <i>English Language Teaching: Key Issues - Workbook</i> . Goce Delcev University, Stip. ISBN 978-608-244-070-5. http://eprints.ugd.edu.mk/11105/	2
	Вкупно поени	21